

**Примерный перечень вопросов к кандидатского экзамену по дисциплине
«История и философия науки»**

1. Предмет философии науки.
2. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках.
3. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
4. Натурфилософский и позитивистский подходы к соотношению философии и науки.
5. Краткий обзор концепций философии науки XX века.
6. Характеристика проблематики постпозитивистской философии науки.
7. Роль критического рационализма К.Поппера.
8. Проблема соотношения когнитивных и социокультурных факторов в познавательной деятельности.
9. Интернализм (А.Койре) как обусловленность познания внутринаучными факторами; экстернализм (Дж.Бернал) – признание ведущей роли внешних социальных факторов.
10. Открытие проблемы “когнитивное - ценностное” в философии И. Канта: диалектика практического и теоретического разума; учение о регулятивных функциях, “максимах чистого разума”, “априорных основоположениях”, “суждениях оценки”.
11. Ценностные ориентации субъекта и объективно истинное знание. Ценность как функциональная значимость объекта в системе субъект-субъектных отношений.
12. Определение ценности (оценка) как соотнесение объекта с образцом, нормами, складывающимися в культуре.
13. Двойная детерминация в «мире познания» в отличие от «мира вещей»: объектная и субъектная, логическая и ценностная.
14. Системообразующие ценностные элементы предпосылочного знания: общенаучная картина мира, стиль научного мышления, идеологические, философские и общенаучные методологические принципы, обыденное знание в форме здравого смысла.
15. Анализ концепций хронологической определенности становления научных знаний. Наука и преднаука.
16. Культура античного полиса и становление первых форм античной науки.
17. Западная и восточная средневековая наука.
18. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
19. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.
20. Формирование дисциплинарно организованной науки. Становление социальных и гуманитарных наук.
21. Классическая и постклассическая наука. Научные традиции и возникновение нового знания.
22. Научные революции как перестройка оснований науки и как точки бифуркации в развитии знания.
23. Типология научных революций. Куновская трактовка взаимосвязи научных парадигм и научных революций.
24. Методология научного исследования как ядро философии науки.
25. Природа и функции метода научного познания.
26. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
27. Общенаучные познавательные средства.
28. Структура эмпирического знания.
29. Эмпирические факты и эмпирические закономерности.
30. Проблема теоретической нагруженности факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы.

31. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Основания науки. Структура оснований.
32. Философские и общенаучные методологические принципы. Идеалы и нормы научного исследования.
33. Научная картина мира как один из важных компонентов оснований науки. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.
34. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования.
35. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов эволюции науки.
36. Кумулятивистская и некумулятивистские модели развития науки.
37. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
38. Научные традиции и возникновение нового знания.
39. Научные революции как перестройка оснований науки и как точки бифуркации в развитии знания.
40. Объективные и субъективные формы знания. Природа и типология знания.
41. Повседневное знание, его нормативность, рецептурность, типизация.
42. Научное и вненаучное знание как отражение типов деятельности.
43. Рациональность знания и действия как целесообразность, систематичность, согласованность, логичность суждений, действий, поведения. М.Вебер: целерациональность.
44. Несовпадение рациональности и логичности.
45. Исторические типы рациональности.
46. Классическая рациональность: «неизменный разум, господствующий над неизменной природой согласно неизменным принципам».
47. Несовпадение научной рациональности с идеалам классической рациональности: изменение в концепциях, во времени, культурно-исторических предпосылках. «Открытая» и «закрытая» рациональность.
48. Знание и вера, разные основания и роль в познавательной деятельности.
49. Соотношение рационального и иррационального в научном познании.
50. Гегель: иррациональное как интуитивные, воображаемые, неосознаваемые грани нового в разуме, как знание, еще не принявшее рациональные, логически определенные формы.
51. Формы иррационального в науке: неявное знание, традиции, здравый смысл, предрассудки обыденного сознания.
52. Личностное неявное знание. Роль бессознательного (З.Фрейд) и гипотезы архетипов (К. Г.Юнг) в познавательной деятельности.
53. Специфика проявления: внезапность озарения, неожиданность догадки, внезапное «усмотрение истины» после «инкубационного» (А.Пуанкаре) периода подсознательной деятельности как вызревания новой идеи.
54. Связь дисциплинарных и проблемно ориентированных исследований.
55. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.
56. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания в современной науке.
57. Новые этические проблемы науки на рубеже XX-XXI веков.
58. Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.).
59. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке.
60. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические

- сведения и историко-логические реконструкции.
61. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества.
 62. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия.
 63. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.
 64. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.
 65. Субъект социально-гуманитарного познания.
 66. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.
 67. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания.
 68. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.
 69. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.
 70. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.
 71. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений.
 72. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер).
 73. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
 74. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.
 75. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания.
 76. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).