



EDN: [EVLNIL](#)

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

С 2023 года учредителем журнала «Уровень жизни населения регионов России» является Институт экономики РАН. Журнал включён в первую категорию журналов ВАК Минобрнауки (К1), обновлены научные специальности, редакционный Совет и редакционная Коллегия.

Тема первого номера: **«СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ОБЩЕСТВУ: ДЕМОГРАФИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЗАНЯТОСТЬ»**.

В представленном читателю выпуске журнала содержатся методологические и аналитические работы, посвящённые демографическим, экономическим и социологическим аспектам развития современной России и её регионов, новости научной жизни.

В рубрике **«ДЕМОГРАФИЯ»** публикуются статьи, посвящённые демографическим проблемам Дальнего Востока и деловой активности женщин, эмигрировавших в Россию.

Статья **«Демографические вызовы, или почему демографическая политика Дальнего Востока не ведёт к желаемому результату» Ю.А. Авдеева**, канд. экон. наук, ведущего научного сотрудника лаборатории социальной и медицинской географии Тихоокеанского института географии Дальневосточного отделения РАН, **В.Л. Ушаковой**, научного сотрудника лаборатории социальной и медицинской географии Тихоокеанского института географии Дальневосточного отделения РАН, продолжает дискуссию, начатую Ю.А. Авдеевым в статье «Дальний Восток: как остановить отток населения и сделать его привлекательным? (полемиические размышления)» (Уровень жизни населения регионов России. Т. 17. № 3. 2021). В настоящей статье подводятся итоги двухлетней дискуссии по социально-демографическим проблемам российского Дальнего Востока. Авторами проанализированы подходы и предложения, прозвучавшие в рамках темы дискуссии на страницах журнала «Уровень жизни населения регионов России», дана критическая оценка некоторых положений. В работе оценивается проводимая демографическая политика, направленная на сдерживание оттока населения на Дальнем Востоке и переход к увеличению его численности. Раскрываются причины, которые мешают достижению этих целей. В статье обозначены принципиально важные задачи дальневосточной демографической политики, обосновано предложение рассматривать Дальний Восток в качестве пилотного проекта в решении проблем демографии в стране.

В статье **«Семья и деловая активность женщин, иммигрировавших в Россию» В.Ю. Леденевой**, д-ра социол. наук, доцента, главного научного сотрудника, руководителя отдела Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, **С.Н. Мишук**, канд. экон. наук, доцента, ведущего научного сотрудника Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, ведущего научного сотрудника Института комплексного анализа региональных проблем Дальневосточного отделения РАН, исследуется участие на рынке труда женщин, эмигрировавших в Россию из стран СНГ. В работе представлены результаты социологического опроса женщин-мигранток, занимающихся предпринимательской деятельностью на территории России и ранее проживавших за её границами. Авторами сделана попытка ответить на многие вопросы, связанные с участием женщин-мигранток в трудовой деятельности в качестве собственников своего бизнеса. В работе изучены возможности совмещения женщинами бизнеса и ухода за детьми и семьёй, а также



рассмотрено формирование особого отношения к семейным ценностям. В статье даны предложения, направленные на углубление анализа происходящих изменений в разрезе конфессиональных и этнических групп.

Рубрика «**ЭКОНОМИКА**» представлена статьями, посвящёнными глобальным и национальным вызовам формированию человеческого потенциала, актуальным проблемам перестройки системы профессионального образования в современной России, проблемам занятости научно-педагогических кадров, дифференциации оплаты труда педагогических работников дополнительного образования, а также реализации трудового потенциала работников в качестве их занятости и уровне жизни домохозяйств, вопросам создания туристско-рекреационного кластера для развития трудового потенциала территории.

В первом номере за 2023 год журнал тремя статьями открывает дискуссию по проблемам развития российского профессионального образования на новом этапе развития страны.

В статье «**Российское образование: глобальные и национальные вызовы формированию человеческого потенциала**» *Н.Г. Яковлевой*, д-ра экон. наук, доцента, ведущего научного сотрудника Центра институтов социально-экономического развития Института экономики РАН, рассматриваются трансформации, которым подвергается российское образование под влиянием национальных и глобальных вызовов. В ходе исследования зафиксированы два основных направления в формировании образования: маркетизация и социализация. В статье показан процесс маркетизации российского образования в постсоветской России с его основными проявлениями, в том числе смещение целей деятельности всей системы образования в сторону рыночно-ориентированной модели. Наряду с этим в работе раскрываются основные национальные вызовы для формирования человеческого потенциала, соответствующего уровню развития современного общества и экономики. В статье предлагается альтернативный подход к формированию российской модели образования, обозначены основные составляющие предлагаемой модели.

В статье «**Актуальные проблемы перестройки системы образования в современной России**», автором которой является *Г.Г. Мачхелян*, канд. экон. наук, доцент, член редакции журнала, анализируется сущность реформ системы образования в Российской Федерации и исследуются проблемы сложившейся в стране образовательной системы. В статье раскрываются понятия «образование» и «образовательная система», дана характеристика традиционной отечественной системе образования в России, определяется её отличие от системы образования на Западе. Автором также показаны важнейшие исторические вехи формирования системы образования в СССР, роль этой системы в достижениях социокультурной и технологической сфер в советский период, воздействие на социально-экономическое развитие страны. В статье выявляются проблемы реформирования образования в постсоветский период и риски интеллектуальной деградации. Автором обосновывается актуальность проведения коренной перестройки существующей системы профессионального образования, даны конкретные предложения.

В статье «**Болонизация образования – идти ли модернизации по этому пути дальше?**» *А.И. Грещенко*, д-ра экон. наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, директора НИИ «Новая экономика и бизнес» РЭУ имени Г.В. Плеханова, профессора Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, *Ю.Г. Одегова*, д-ра экон. наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, главного научного сотрудника Научной школы «Теория и технологии менеджмента» РЭУ имени Г.В. Плеханова, представлен анализ существующей системы образования в Российской Федерации и показано влияние на неё Болонской системы. В статье поднимаются вопросы, связанные с выходом России из Болонской системы и с механизмом реформирования высшего образования с учётом этого процесса. Авторы статьи высказывают мнение относительно дискуссий в российском научно-педагогическом сообществе, сводящихся к требованию немедленной отмены нынешней системы российского высшего образования (имеется в виду Болонского типа) и переходу к новой, несущей черты национальной традиционности. Исходя из опыта предыдущих реформирований, в работе сделаны выводы, касающиеся некоторых «уроков» Болонской системы в России и других новаций последних лет, в том числе западного образца в высшем образовании. Кроме того, авторами сформулированы предложения по модернизации существующей в стране системы образования, и, прежде всего, высшего образования.

В следующих выпусках журнала дискуссия о путях модернизации российского профессионального образования будет продолжена.

Статья «**Критерии неустойчивости занятости научно-педагогических кадров**» *О.А. Александровой*, д-ра экон. наук, заместителя директора по научной работе Института социально-экономических проблем

населения ФНИСЦ РАН, профессора департамента социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, **Н.С. Файман**, соискателя Института социально-экономических проблем народонаселения ФНИСЦ РАН, направлена на исследование характера занятости работников науки и высшей школы, выявление признаков и оценку выраженности неустойчивости занятости этой профессиональной группы. В работе показаны дискуссионные вопросы, возникающие в исследовательской среде в связи с новой для рассматриваемой социально-профессиональной группы реальностью в условиях найма и оплаты труда работников. Анализируемая эмпирическая основа – проведённое авторами двухэтапное полевое социологическое исследование (качественное и количественное), включавшее в себя серию глубинных интервью и массовый опрос преподавателей вузов и научных работников, представляющих разные отрасли знания и проживающих в различных регионах России. В работе исследовано, насколько те или иные признаки неустойчивости присущи условиям труда российских учёных и преподавателей. По результатам сопоставления общих критериев неустойчивой занятости с выявленными эмпирическими проявлениями неустойчивости в работе установлены характерные признаки нестабильности научно-педагогического сектора рынка труда. Авторами показаны риски физического и морально-психологического истощения научно-педагогических кадров и даны предложения с целью изменения положения научных и педагогических кадров.

Статья **«Межрегиональная дифференциация оплаты труда педагогических работников дополнительного образования (часть 1)»**, автором которой является **А.Л. Сеница**, канд. экон. наук, научный сотрудник лаборатории экономического образования экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, посвящена анализу заработной платы педагогов дополнительного образования в целом по России и в регионах с учётом их экономической специализации и уровня экономического развития. В работе дан краткий обзор известных результатов научных исследований в области дополнительного образования, обозначены наиболее важные проблемы. В статье проведён анализ уровня и динамики заработной платы педагогических работников дополнительного образования в 2013–2020 годах в сопоставлении с заработной платой педагогических работников разного уровня системы образования (дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, высшего образования) и разной формы собственности (федеральной, региональной, муниципальной, по всем формам в целом). Наряду с этим на региональном уровне проанализирована динамика отношения заработной платы педагогических работников дополнительного образования со средней по региону заработной платой во взаимосвязи с экономической специализацией и уровнем экономического развития регионов. В заключении даны общие выводы по результатам исследования уровня и динамики заработной платы рассматриваемой категории работников, оценивается её региональная дифференциация и предложены основные направления решения сложившихся проблем.

В статье **«Реализация трудового потенциала работников в качестве их занятости и уровне жизни домохозяйств»** **Е.В. Одинцовой**, канд. экон. наук, ведущего научного сотрудника сектора социально-экономических исследований качества и уровня жизни Института экономики РАН, представлены результаты исследования качества занятости работников и уровня жизни их домохозяйств в зависимости от трудового потенциала работников. В статье показаны критерии оценивания качества занятости работников и уровня жизни домохозяйств, проанализированы результаты исследования качества занятости на основе его идентификации в парадигме «устойчивой» – «неустойчивой» занятости. Также дан анализ материального положения домохозяйств с выявлением их устойчивости (неустойчивости) и применением стандартов денежных доходов. В работе рассмотрены условия возникновения рисков растрачивания трудового потенциала работников и устойчивого материального положения домохозяйств. По результатам исследования даны предложения для снижения угроз формированию и развитию трудового потенциала, повышения эффективности его реализации, качества занятости, уровня жизни работников и их домохозяйств.

В статье **«Обоснование создания туристско-рекреационного кластера для развития трудового потенциала территории»** **М.В. Симоновой**, д-ра экон. наук, доцента, заведующей кафедрой управления персоналом Института менеджмента Самарского государственного экономического университета, исследован трудовой потенциал в Прибрежной зоне р. Волга Безенчукского района Самарской области и прилегающих территорий с точки зрения возможностей его развития в результате формирования туристско-рекреационного кластера. В работе проанализирована востребованность туристских услуг в муниципальном районе и в целом по Самарской области, определено состояние трудового потенциала муниципалитета в разрезе потребностей туристической отрасли. Наряду с этим автором оцениваются возможности

развития трудового потенциала и положение Самарской области на рынке туристической инфраструктуры Приволжского федерального округа. В работе рассмотрено влияние развития туристско-рекреационного кластера на создание рабочих мест, закрепление трудовых ресурсов, развитие трудового потенциала. Также проанализированы факторы и условия, влияющие на перспективы развития туристско-рекреационного кластера территории. Автором показана роль организационных и управленческих решений со стороны коммерческого сектора и со стороны государственных структур, сотрудничества с участниками туристско-рекреационного кластера. В заключении даны выводы, определены направления научных исследований для развития туристического кластера.

Рубрика «**СОЦИОЛОГИЯ**» посвящена социально-трудовому положению самозанятых работников.

Статья «**Социально-трудовое положение самозанятых работников**» *И.В. Воробьевой*, канд. социол. наук, доцента Российского государственного гуманитарного университета, направлена на выявление базовых характеристик социально-трудового положения самозанятых и степени прекаризации их трудовой деятельности на основе сравнения с работающими на условии бессрочного трудового контракта с работодателем. В работе выявлены важнейшие показатели социально-трудового положения самозанятых, дан сравнительный анализ положения самозанятых (нестандартная занятость) относительно положения работающих по трудовым контрактам с работодателем (стандартная занятость). Наряду с этим оценивается влияние социально-трудового положения самозанятых работников на формирование их отношения к общему положению дел в стране, а также на формирование политической и гражданской ответственности, институционального и межличностного доверия. В работе дана критическая оценка условий для проведения объективного анализа данных социально-трудового положения самозанятых, в том числе рассматривается теоретическая и правовая неопределённость категории «самозанятый». По результатам исследования автором представлены выводы по общим проблемам трудовой деятельности самозанятых работников.

В рубрике «**ФИЛОСОФИЯ**» публикуются тезисы доклада «**Философская система ноосферизма**» *А.И. Субетто*, д-ра филос. наук, д-ра экон. наук, канд. техн. наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Лауреата Премии Правительства Российской Федерации, Почетного президента Ноосферной общественной академии наук, первого вице-президента Петровской академии наук и искусств. В тезисах автором приводится сокращённый текст постановочного доклада на Круглом Столе «Научная Школа Ноосферизма. Диалоги за круглым столом», который состоялся 31 января 2022 г. в г. Санкт-Петербурге.

Рубрика «**КНИЖНАЯ ПОЛКА**» представлена статьёй «**Универсальный базовый доход: шанс для России?**» *В.Н. Бобкова*, д-ра экон. наук, профессора, директора Научного центра экономики труда РЭУ имени Г.В. Плеханова, *Е.В. Одинцовой*, канд. экон. наук, ведущего научного сотрудника Научного центра экономики труда РЭУ имени Г.В. Плеханова. Авторы знакомят читателей с коллективной монографией, в которой обобщены основные результаты научного проекта «Безусловный базовый доход как регулятор повышения уровня и качества жизни: теоретико-методологическое обоснование, переходные формы и инструментарий для тестирования в России», выполненного в 2020–2022 гг. по гранту Российского фонда фундаментальных исследований в РЭУ имени Г.В. Плеханова. В статье представлен авторский состав монографии, раскрывается логика проведённого исследования, показана структура изложения результатов исследования. Статья кратко знакомит читателей с содержанием всех разделов монографии.

Рубрика «**ПАМЯТЬ ОБ УЧЁНОМ**» посвящена российскому учёному, канд. филос. наук, *Маликову Николаю Серафимовичу*, при непосредственном участии которого в 1993 году был создан общероссийский научно-практический журнал «Уровень жизни населения регионов России». Маликов Николай Серафимович долгие годы был заместителем главного редактора и постоянным автором публикаций в журнале.

Главный редактор,
заслуженный деятель науки Российской Федерации,
доктор экономических наук,
профессор *В.Н. Бобков*