

ОТЗЫВ

доктора экономических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации И. Д. Мацкуляка на автореферат диссертации Шацкой Ирины Вячеславовны на тему: «Трансформация системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики», представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»

Несмотря на большое количество научных работ, посвященных проблеме совершенствования системы профессиональной подготовки трудовых ресурсов для отечественных предприятий, в настоящее время практически отсутствуют научно-обоснованные методические положения по активизации сотрудничества бизнес-сообщества и образовательных организаций с целью устранения дисбаланса в структуре спроса на рабочую силу и ее предложения на рынке труда. В имеющихся публикациях авторы, как правило, исследуют схему «школа-вуз-предприятие» или аналогичные ей, предусматривающие четко обозначенную последовательность: учеба – трудовая деятельность. Автор же предлагает осуществить трансформацию системы профессиональной подготовки кадров, обеспечив тем самым её активное вовлечение в макроэкономические процессы, что, по мнению автора, с которым мы полностью согласны, крайне важно сегодня, в условиях технологической модернизации экономики. Это, как нам представляется, свидетельствует об исключительной актуальности диссертационного исследования.

По мнению автора, которое находит практическое воплощение в разработанных механизмах и модели (п.6, п.7, п.8 научной новизны) сотрудничество образовательных организаций с бизнес-сообществом в сфере профессионального образования имеет целью создание таких условий, которые «способствовали бы повышению эффективности деятельности образователь-

ной организации, развитию её стратегического потенциала, обновлению содержания образования на основе усиления его практической направленности» (стр.49-50 автореферата). Подобное сотрудничество, которое нарушает представленную в научной литературе устоявшуюся традиционную последовательность «учеба - трудовая деятельность», и предусматривает возможность активного привлечения предпринимательского сектора к деятельности образовательных организаций, как представляется автору, позволит повысить вовлеченность системы профессионального образования в решение стратегических задач в области модернизации и технологического развития экономики.

Разделяя мнение соискателя, добавим, что обоснованность выводов и рекомендаций, содержащихся в автореферате диссертации, их достоверность и научная новизна определяются содержательностью материала, структурой и логикой исследования, глубоким анализом обширной нормативной, статистической и научной базы.

Представленная к защите работа И. В. Шацкой, судя по автореферату, включает подробный анализ состояния и тенденции развития системы профессионального образования.

Особенностью исследования И. В. Шацкой является использование ряда научных положений, что позволяет минимизировать субъективность и необоснованность полученных в диссертации результатов. Из приведённых в работе данных следует, что разработанные диссертантом практические рекомендации могут быть использованы напрямую образовательными организациями при принятии управленческих решений.

В порядке пожелания по содержанию автореферата обратим внимание на четвёртый пункт научной новизны (с. 11), согласно которому трансформация системы профессиональной подготовки кадров на микро-, мезо- и макроуровнях «обусловлена, с одной стороны, типами и механизмами воздействия на данную систему; с другой стороны, характером и масштабом происходящих в ней перемен», что вполне правильно, как с теоретической,

так и практической точек зрения. Вместе с тем ни здесь, ни в последующем (с. 31, 34 и др.) диссертант не расшифровывает «перемены», о которых ведёт речь. В частности, представляется, что было бы целесообразно раскрыть перемену труда, которая, как известно, в виде объективного экономического закона прокладывает себе путь в общественном производстве и без учёта требований которого, по сути, невозможно необходимым образом трансформировать систему профессиональной подготовки кадров на различных уровнях рыночного хозяйства страны.

Следовало бы также более чётко сформулировать факторы, обуславливающие целесообразность активного привлечения бизнес-сообщества к деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования (с. 39, 49-50).

Между тем, данные пожелания не умаляют достоинства работы автора, а сам автореферат производит положительное впечатление, свидетельствующее, что диссертационное исследование является самостоятельным, завершённым и раскрывает достаточно важную проблему экономики труда, которая имеет народнохозяйственное значение.

Судя по автореферату, работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (экономика труда), а её автор Ирина Вячеславовна Шацкая заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора экономических наук.

Руководитель секции политэкономии
кафедры экономической теории
Государственного университета управления,
д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ

И. Д. Мацкуляк

Адрес: 109542, Москва, Рязанский проспект, 99
Телефон: 8((17)554-93-82
Электронная почта: mid48@mail.ru



Секретариат
Ученого совета ГУУ

Вид