

В Диссертационный совет Д 002.009.04
при ФГБУН Институт экономики Российской академии наук
(117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д.32)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Шацкой Ирины Вячеславовны

**«Трансформация системы профессиональной подготовки кадров в
условиях модернизации российской экономики»,**
*представленной на соискание ученой степени
доктора экономических наук по специальности 08.00.05 –
Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)*

Не подвергая сомнению необходимость технологической модернизации отечественной экономики, отметим, что с позиции ведущих тенденций и закономерностей современной эпохи важнейшим ресурсом устойчивого инновационного («умного») и инклюзивного развития России является человеческий капитал, важнейшим параметром которого выступает сбалансированность профессионально-квалификационных категорий рабочей силы с потребностями экономики страны в рабочей силе разного качества. Бесспорно, что даже при высоких показателях накопленного человеческого капитала его структурные и социальные диспропорции могут приводить к существенному снижению качества и препятствовать эффективной реализации человеческого и интеллектуального потенциала страны, сдерживая ее поступательное развитие.

Как показал опыт российских реформ, достаточно успешное рыночное преобразование сферы трудовых отношений само по себе не обеспечивает и не стимулирует эффективную реализацию созданного человеческого потенциала. Напротив, в экономике возникло и набирает силу противоречие между достаточно высоким уровнем образования и профессиональной квалификации населения, с одной стороны, и ухудшением качества занятости, с другой. Неизбежное в этом случае нарастание социальных проблем во многом связано с усилением недоиспользования, обесценением и постепенной деградацией человеческого потенциала.

В связи со сказанным выше тема диссертационного исследования Шацкой И.В. – «Трансформация системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики» – представляется своевременной и важной как в теоретическом, так и практическом отношении.

Главная идея диссертационного исследования Шацкой И.В. состоит в обосновании необходимости реальной вовлеченности системы профессионального образования в решение государственных задач в области модернизации и инновационного развития российской экономики. Данная идея в концептуальном аспекте, с одной стороны, вполне согласуется с признанной сегодня в мире концепцией образования «через всю жизнь», а, с другой стороны, ориентирует на создание эффективной системы «обучающегося общества». С этих позиций соискатель ученой степени справедливо делает основной акцент на разработку такой государственной политики профессиональной подготовки кадров, которая строится на осознании потребностей населения в условиях глобализации экономических и социальных процессов при возрастающей конкуренции национальных экономик.

Считаем принципиальным заметить, что научная позиция Шацкой И.В. – это не простая рабочая гипотеза, а результат глубокого статистического анализа сложившейся в РФ системы профессионального образования, проведенного с использованием разработанной соискателем соответствующей системы показателей. На этой основе обоснован вывод о необходимости трансформации соответствующей системы подготовки кадров с тем, чтобы обеспечить ее соответствие приоритетным задачам в области технологической модернизации российской экономики и обеспечения ее устойчивого инновационного развития на основе наращивания высокоинтеллектуального человеческого потенциала.

К сказанному добавим, что в автореферате Шацкой И.В. представлен ряд новых методик, разработанных автором в соответствии с сформулированными ею принципами трансформации системы профессионального образования применительно к перспективе перехода к инновационной экономике. Предложенные методики, на наш взгляд, являются весомым вкладом в научную дискуссию о совершенствовании системы профессионального образования в глобальной экономике.

Вместе с тем из автореферата, к сожалению, не ясно, каким образом осуществляется контроль за процессом трансформации системы профессиональной подготовки кадров, суть которого грамотно и основательно проиллюстрирована соискателем ученой степени. Понятно, что достижение целей многоуровневой трансформации имеет важное стратегическое значение для государства, а потому должно осуществляться в строгом соответствии с требованиями институциональной среды.

В то же время данное замечание не снижает общей положительной оценки диссертационного исследования Шацкой И.В.

В целом автореферат отражает структуру и содержание диссертационного исследования. Заслуживает одобрения логика изложения материала, раскрывающая последовательно позицию автора в решении поставленных в диссертации задач. Выводы, сделанные Шацкой И.В., свидетельствуют об органической целостности проведенной научной работы, ее самостоятельном характере и завершенности.

Судя по автореферату, диссертация Шацкой И.В. соответствует требованиям п. 9 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842); Шацкая И.В. заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика труда).

Кормишкина Людмила Александровна,
доктор экономических наук
(специальность 08.00.01 – Экономическая теория), профессор
4300005, г. Саранск, ул. Большевикская, д. 68
Тел. +7(8342)290881,
e-mail: econtheor@mail.ru
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
университет им. Н. П. Огарева»,
зав. кафедрой «Экономическая теория»

Кормишкина Л.А.

