

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шацкой Ирины Вячеславовны  
«Трансформация системы профессиональной подготовки кадров  
в условиях модернизации российской экономики», представленной  
на соискание ученой степени доктора экономических наук  
по специальности 08.00.05 –  
«Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»**

Россия сегодня столкнулась с мощнейшей проблемой кадрового вакуума, проявляющего себя во всех ведущих отраслях экономики. С одной стороны, наша страна испытывает острейший дефицит квалифицированных рабочих кадров, что стало мощным препятствием для модернизации отечественного производства. Неэффективная организация труда, равно как и отсутствие значимых перспектив в производственной сфере, попросту блокировали приток молодежи на предприятия промышленности. С другой стороны, явная нехватка специалистов высокой квалификации, прежде всего, в отраслях, являющихся приоритетными для страны, препятствует развитию инновационного потенциала экономики.

В современных условиях экономической нестабильности и резкого колебания цен на энергоносители развитие инновационной активности, модернизация производства и импортозамещение рассматриваются в качестве важнейшего условия стабилизации экономической ситуации в стране. Поэтому сегодня как никогда требуется концентрация внимания политического руководства страны на вопросе профессиональной подготовки кадров для отечественных предприятий, соответствующих потребностям страны в стабильном экономическом росте.

Тема диссертационной работы И.В. Шацкой «Трансформация системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики» затрагивает такие вопросы как систематизация условий сохранения и наращивания интеллектуального потенциала страны; сущность, направления и социально-трудовые противоречия модернизации отечественной экономики; проблема соответствия системы профессионального образования потребностям современного рынка труда; а также поиск возможностей устранения сложивше-

гося дисбаланса в структуре спроса на рабочую силу и ее предложения на рынке труда.

Трансформация системы профессиональной подготовки кадров, судя по выводам автора, в современных условиях является важнейшим условием обеспечения согласованности интересов участников этой системы, включая получателей образовательных услуг, предприятия-работодателей, а также государство.

И.В. Шацкой предложено и обосновано определение понятия «система управления развитием трудовых ресурсов предприятия», проведен сравнительный анализ концептуальных особенностей профессиональной подготовки кадров на разных этапах общественного развития, структурирована система развития фактических трудовых ресурсов предприятия, рассматриваемая автором в качестве объекта управленческого воздействия.

Автором предложен комплекс методических решений по совершенствованию системы профессионального образования, включая механизм совершенствования системы дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава образовательных организаций профессионального образования; модель профессиональной подготовки рабочих кадров, учитывающую основы немецкой модели дуальной образовательной системы; а также механизм трансляции данных о потребности предприятий в трудовых ресурсах и прогноза соответствующей потребности в образовательной подготовке квалифицированных специалистов.

Практическая значимость теоретических выводов И.В. Шацкой обеспечивается разработкой методики количественной оценки индикаторов процесса подготовки рабочих кадров, показателей эффективности подготовки рабочих кадров, а также показателей эффективности сотрудничества предприятий и образовательных организаций в области повышения квалификации ППС в учебных центрах. При этом результаты исследования нашли широкое применение, причем не только в образовательных организациях, но и на предприятиях. Сведения об апробации подтверждают востребованность результатов исследования автора.

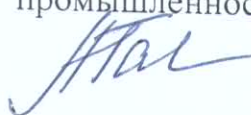


Характеризуя положительно результаты диссертационного исследования И.В. Шацкой, хотелось бы отметить, что из текста автореферата не становится понятно, почему автор рассматривает механизм взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и предприятий на основе создания учебных центров, не упоминая при этом такой важный способ обучения как корпоративное образование.

Однако, подводя итог всему вышеперечисленному, хотелось бы подчеркнуть, что цель диссертационного исследования достигнута, полученные теоретические и практические результаты непротиворечивы и достоверны. В исследовании содержатся авторские разработки, имеющие принципиальное значение для совершенствования отечественной системы образовательной подготовки.

Результаты исследования, если судить по автореферату, а также обоснованность выводов автора соответствуют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, а автор Шацкая Ирина Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Профессор кафедры экономики промышленности ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», д.э.н., профессор  
01 февраля 2016 г.



Гарнов Андрей Петрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Адрес: 115054, г. Москва, ул. Зацепа, д. 43, корп. 6, эт. 4, ауд. 461.

Тел.: +7 (495) 958-25-12

E-mail: profgarnov@yandex.ru

