

*В Диссертационный совет Д 002.009.04  
при Федеральном государственном бюджетном учреждении науки  
Институт экономики Российской академии наук,  
расположенном по адресу: 117218, Москва, Нахимовский проспект, 32*

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Шацкой Ирины Вячеславовны  
«Трансформация системы профессиональной подготовки кадров  
в условиях модернизации российской экономики», представленной  
на соискание ученой степени доктора экономических наук  
по специальности 08.00.05 –  
«Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»

Диссертация Шацкой И.В. написана на актуальную тему, направленную на обеспечение устойчивого развития системы подготовки квалифицированных кадров. В современных условиях наблюдается дисбаланс между структурой спроса на квалифицированные кадры и ее предложением на рынке труда, следствием чего выступает дефицит специалистов высокой квалификации для осуществления инновационной экономики, о которой говорит Президент России Путин В.В.

Актуальность работы также объясняется необходимостью оперативного решения одной из важнейших макроэкономических задач России, связанной с технологическим обновлением производственных мощностей отечественных предприятий.

Вопросы, соответствующие научной гипотезе исследования и связанные с обоснованием необходимости трансформации системы профессиональной подготовки кадров, повышения ключевой роли данной системы в условиях модернизации российской экономики, ее перевода на инновационный путь развития, представляют высокий практический интерес.

Автор ставит и решает важные задачи как теоретического, так и прикладного характера. Диссертационное исследование расширяет существующее в экономической литературе методологические и научные основы системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики.

Автор сфокусировал внимание на концепции трансформации системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики.

Судя по тексту автореферата, автор хорошо представляет состав предметной области, прослеживается детальный анализ основных работ рассматриваемой области, и объемный анализ статистических данных.

Диссертантом предложена интересная в научном плане и концептуально оформленная идея о создании механизма совершенствования системы высшего, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования. Выработаны показатели эффективности управленческих решений, сопровождающих процедуру практического воплощения данных моделей (см. стр. 42-44 и стр. 46-47 автореферата).

Научный интерес вызывает содержащийся в исследовании анализ динамики статистических показателей, который позволил автору выявить тенденции численности и выпуска учащихся в сфере профессионального образования, проявляющиеся в прогрессирующем снижении устойчивости исследованных показателей под воздействием ряда факторов-детерминантов (стр.25-27 автореферата).

Диссертационная работа, исходя из содержания автореферата, имеет обоснованную логическую структуру, грамотно методологически выстроена, избранная автором композиция исследования позволила ему последовательно рассмотреть наиболее важные вопросы и проблемы системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики.

Научная новизна и практическая ценность диссертационной работы не



вызывают сомнения. Основные результаты исследования широко представлены в работах автора, в том числе в публикациях в изданиях, рецензируемых ВАК, всероссийских и международных конференциях.

Выводы автора убедительны и логичны. Анализируя автореферат, можно заключить, что системный характер научного поиска дал возможность автору получить результаты исследования, обладающие научной новизной (стр. 9-13).

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования Шацкой И.В. стоит выделить следующие замечания, выявленные в автореферате и требующие авторского пояснения.

1. Во-первых, из автореферата остается неясным, распространяются ли предложения автора, например, связанные с внедрением продуктоориентированного подхода к управлению образовательной организацией (см. стр.37 автореферата), на всю систему высшего образования или ограничиваются системой подготовки инженерно-технических кадров.

2. Во-вторых, судя по автореферату, автор оставляет практически без внимания вопрос образовательной подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Вопрос этот заслуживает пристального внимания, хотя бы по той причине, что с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в аспирантуре стало ступенью формального образования.

3. В-третьих, обращает на себя внимание предложение автора по использованию метода FMEA-анализа в целях контроля качества услуг образовательной организации для устранения или минимизации управленческих рисков (стр.48 автореферата). В автореферате данное предложение подробнее не раскрыто. Отсюда непонятно, является ли оно декларативным или имеет твердую практическую основу.

Однако указанные недостатки не снижают положительной оценки

результатов исследования автора и носят скорее рекомендательный характер.

Исходя из сведений, представленных в автореферате, можно заключить, что диссертационная работа является законченным исследованием, выполнена на высоком научном уровне, соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки России, ее автор Ирина Вячеславовна Шацкая заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

Заместитель первого проректора  
по учебной и методической работе,  
профессор кафедры "Корпоративное управление"  
ФГОБУВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»  
доктор экономических наук (н.с. 08.00.05-  
Экономика и управление народным хозяйством),  
доцент

Фирсова Ирина Анатольевна

*ФГОБУВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»*

*Адрес: 101000, г. Москва ул. Ленинградский проспект, 49.*

*Телефон: 8(499)943-98-55*

*E-mail: [academy@fa.ru](mailto:academy@fa.ru)*

*WWW: <http://www.fa.ru>*

Подпись

**ЗАВЕРЯЮ**

Ученый секретарь Ученого совета  
Финансового университета

Д.А. Смирнов

« 17 »

2016 г.

