

В Диссертационный совет Д.002.009.04 при
Федеральном государственном бюджетном
учреждении науки Институт экономики РАН,
расположенном по адресу
117218, Москва, Нахимовский проспект, 32

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шацкой Ирины Вячеславовны на тему
«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ»,
представленной на соискание ученой степени
доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика
и управление народным хозяйством (экономика труда)**

Высокую актуальность исследования Шацкой И.В. характеризует необходимость перемен в системе профессиональной подготовки кадров под влиянием как внутренних, так и внешних социально-экономических, социокультурных факторов, сменой приоритетов, экономическими и политическими трудностями периода модернизации российской экономики. Поэтому диссертационная работа выполнена на достаточно востребованную в современных условиях тему.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что поставленная цель и задачи диссертантом достигнуты в полном объеме. Результативно использован комплекс общенаучных методов познания, системного, статистического анализа, прогнозирования, экспертных оценок.

В соответствии с Паспортом специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда) в автореферате сформулированы пункты новизны, подтверждаемые результатами, полученными лично автором:

– выделены и систематизированы основные признаки, характеризующие трансформацию концептуальных подходов к трактовке системы профессиональной подготовки кадров на разных этапах общественно-экономического развития;

– разработана и апробирована система оценки соответствия образовательной деятельности в системе высшего образования приоритетным государственным задачам в области модернизации отечественной экономики;

– в соответствии с эволюционным подходом дан ретроспективный анализ основных тенденций развития отечественной системы профессионального образования;

– обоснованы теоретические положения трансформации системы профессиональной подготовки кадров на микро-, мезо- и макроуровнях;

– раскрыта роль государства, бизнеса и образовательных организаций в реализации механизма трансформации системы профессиональной подготовки кадров;

– обоснован вывод, что причиной масштабных диспропорций в структуре спроса на рабочую силу и ее предложения на рынке труда является отсутствие централизованного стратегического планирования подготовки кадров для различных отраслей экономики;

– предложена модель профессиональной подготовки рабочих кадров, учитывающая основы немецкой модели дуальной образовательной системы и воплощающая возможности решения проблемы ее практической реализации в российских условиях;

– предложен механизм совершенствования системы дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава образовательных организаций профессионального образования на основе организации системы профессионального обучения на предприятиях.

В автореферате отчетливо прослеживается системность исследования теоретических вопросов трансформации системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики.

Достоверность результатов исследования, представленных на защиту, подтверждается использованием статистических данных, полученных из официальных источников, оперативных материалов информационных служб, образовательных учреждений.

Кроме того, исследование базируется на теоретических и методологических положениях, содержащихся в фундаментальных научных трудах отечественных и зарубежных ученых в области экономики труда, управления знаниями.

Результаты представленного в автореферате исследования обладают научно-практической значимостью, определяются возможностью использования при разработке и реализации государственной политики в сфере образования, при проектировании программ развития кадрового потенциала предприятия, подтверждаются информацией по апробации, свидетельствующей об использовании основных положений и выводов диссертации.

Содержание автореферата свидетельствует о глубоком и всестороннем анализе теоретико-методологического, статистического, практического материала по исследованию системы профессиональной подготовки кадров. Автореферат диссертации имеет логически стройную последовательную схему изложения основных элементов диссертационного исследования.

Положительным моментом, согласно автореферата, является опубликование Шацкой И.В. значительного количества научных работ по теме диссертации, в том числе 25 статей в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Необходимо отметить высокий профессионализм автора, грамотность, логичность, последовательность изложения материала и выводов научной работы, нашедших отражение в автореферате.

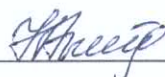
Принципиальных замечаний относительно логики проведенного исследования, в отношении структуры и содержания автореферата нет. Однако, необходимо отметить следующее. Вероятно, ограниченный объем автореферата не позволил более подробно раскрыть, что автор понимает под созданием условий для стимулирования корпоративной социальной ответственности перед образовательными организациями (стр. 11, 36 автореферата).

В целом автореферат дает возможность сформировать вывод, что исследование выполнено на высоком научном уровне, диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, содержащую решение актуальной научной проблемы трансформации системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики, имеющей важное народно-хозяйственное значение.

Диссертация на тему «Трансформация системы профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации российской экономики» соответствует требованиям, предъявляемым на соискание ученой степени доктора наук (согласно Положению о порядке присуждении ученых степеней, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Шацкая Ирина Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Профессор кафедры экономики
и менеджмента ЛФ ФГБОУ ВО «Приокский
государственный университет»,
д-р экон. наук, доцент

Бочарова
Ирина
Юрьевна



Адрес: 302020,
г. Орел, Наугорское шоссе, 29
Тел.: 8-910-747-40-94
Эл. адрес: i-bocharova@yandex.ru

Подпись Бочаровой И.Ю. заверяю
Директор ЛФ ФГБОУ ВО «Приокский
государственный университет»

