

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Российской Академии наук**

ПРИНЯТО

Ученым советом ИЭ РАН
Протокол № 2 от 26 февраля 2015 г.
Председатель Ученого совета
член-корреспондент РАН

Р.С. Гринберг _____

**Основная профессиональная образовательная программа
послевузовского профессионального образования для обучающихся
в аспирантуре ФГБУН Института экономики РАН
по направлению подготовки 38.06.01 «экономика»**

Кафедра/подразделение: *Экономической теории Института экономики РАН*
Заведующий кафедрой/руководитель подразделения: *д.э.н., проф. Караваяева И.В.*
Телефон: 8 499 129 07 10
E-mail: *ikaravaeva30@inecon.ru*

Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «экономика» разработана в ФГБУН Институт экономики РАН в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898.

1. Характеристика подготовки кадров высшей квалификации (аспирантов) по направлению 38.06.01 «экономика» в ФГБУН Институт экономики РАН.

1.1. Обучение по программе аспирантуры в ФГБУН Институт экономики РАН осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

1.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «экономика» в ФГБУН Институт экономики РАН.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику.

2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной научно-исследовательской деятельности в области экономики, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры в ФГБУН Институт экономики РАН:

1. фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
2. исследования в области истории экономики, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
3. исследования национальной и мировой финансовых систем;
4. общегосударственных, территориальных и местных финансов;
5. финансов хозяйствующих субъектов;

6. финансов домохозяйств;
7. рынка ценных бумаг и валютного рынка;
8. рынок страховых услуг;
9. денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
10. оценочной деятельности;
11. кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
12. исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
13. выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
14. планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
15. спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
16. исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
17. фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
18. разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
19. анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
20. совершенствование методов управления и государственного регулирования;
21. изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
22. методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «экономика» в ФГБУН Институт экономики РАН.

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- *универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- *общепрофессиональные компетенции*, определяемые направлением подготовки;

- *профессиональные компетенции*, определяемые конкретной специальностью (профилем) направления 38.06.01 «экономика» в рамках направления подготовки аспиранта с учетом программы аспирантуры.

3.2. *Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. *Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности (ОПК-5);

- способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы (ОПК-6);

- владение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества (ОПК-7);

3.4. *Профессиональные компетенции*, определяются конкретной специальностью (профилем) направления 38.06.01 «экономика» и представлены в рамках *модуля основной профессиональной программы подготовки аспиранта* с учетом специфики конкретной отрасли экономической науки в соответствии с положениями Паспорта ВАК по данной специальности.

4. Требования к поступающим в аспирантуру:

- наличие высшего образования (диплом магистра или специалиста, как правило, по профильному направлению; при наличии диплома о высшем образовании

иностранного государства – копия свидетельства о признании уровня образования в случае необходимости);

- наличие научных публикаций (данное требование является преимуществом при конкурсном отборе).

5. Трудоемкость освоения программы

Общий объем нагрузки – 180 зачетных единиц (ЗЕТ)/ 6480 часов, в т.ч.:

- 30 ЗЕТ/1080 часов – образовательная составляющая,
- 3 ЗЕТ/108 часов – научно-исследовательская (педагогическая) практика,
- 138 ЗЕТ/4968 часов – научно-исследовательская работа,
- 9 ЗЕТ/ 324 часа – государственная итоговая аттестация (экзамены кандидатского минимума).

При увеличении срока обучения по отдельным специальностям в очной аспирантуре до 4-х лет (в заочной аспирантуре до 5-ти лет) трудоемкость освоения программы увеличивается на 55 зачетных единиц в части научно-исследовательской работы.

Индекс	Наименование блоков и дисциплин (модулей)	Объем (в з.е. /в часах)
1	2	3
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30 (1080)
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б1	История и философия науки	3 (108)
Б1.Б2	Иностранный язык	6 (216)
Б1.В	Вариативная часть	21 (756)
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория	3 (108)
Б1.В.ОД.2	Экономика и управление народным хозяйством	3 (108)
Б1.В.ОД.3	Финансы, денежное, обращение и кредит	3 (108)
Б1.В.ОД.4	Мировая экономика	3 (108)
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	9
Б1.В.ДВ.1		3(108)
Б1.В.ДВ.1.01	История экономических учений	
Б1.В.ДВ.1.02	Современная политическая экономия	
Б1.В.ДВ.2		3 (108)
Б1.В.ДВ.2.01	Микроэкономическая и макроэкономическая теория	
Б1.В.ДВ.2.02	Институциональная и эволюционная экономическая теория	
Б1.В.ДВ.3		3 (108)
Б1.В.ДВ.3.01	Методология экономических исследований	
Б1.В.ДВ.3.02	Методы регулирования современной экономики (в соответствии со специализацией аспиранта)	
	Блоки 2 и 3	141
Б2	Блок 2 «Практики»	3 (108)
	Вариативная часть	3 (108)
Б2.1	Научно-исследовательская (педагогическая) практика: проводится в рамках научного подразделения, к которому прикреплен аспирант, под контролем научного	

	руководителя аспиранта, с обязательным представлением результатов научной деятельности в виде научных публикаций статей, тезисов выступления на научных конференциях и пр. научных работ.	
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	138 (4968)
	Вариативная часть	
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (Базовая часть)»	9 (324)
Б4.1	Экзамен кандидатского минимума по профильной специальности аспиранта Экзамен кандидатского минимума по истории и философии науки Экзамен кандидатского минимума по иностранному языку	9 (324)
ФТД	Факультативы	3
ФТД.1	Цикл методических семинаров	3 (108)
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)		<u>180 (6480)</u>

6. Характеристика составляющих и их разделов основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта (по табл.1):

1) Блок 1. "Дисциплины (модули)" включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины Блока 1 обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и включают в себя дисциплины (модули), относящиеся к *базовой части программы*: "История и философия науки" (Б1.Б1) и "Иностранный язык" (Б1.Б2); и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программ аспирантуры, которую он осваивает.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Вариативная часть программы аспирантуры (адъюнктуры) направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.

Обязательные дисциплины по профилю подготовки аспиранта включают дисциплины:

- экономическая теория (Б1.В.ОД.1);
- экономика и управление народным хозяйством (Б1.В.ОД.2),

- финансы, денежное, обращение и кредит (Б1.В.ОД.3),
- мировая экономика (Б1.В.ОД.4).

В качестве дисциплин по выбору предложены дисциплины, углубляющие знания аспирантов в избранной ими научной проблематике.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности (по профилю подготовки) осваивается аспирантом в рамках модуля Б1.В.ОД.1.

Дополнительная программа (вузовский компонент) осваивается в рамках дисциплин по выбору аспиранта в рамках модулей Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2 и Б1.В.ВД.3 (каждая в объеме 3 ЗЕТ или 108 часов).

ФТД Факультативы.

При реализации программы аспирантуры организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Факультативные дисциплины дополняют образовательную составляющую программы. В качестве факультативной дисциплины может быть предложен: *ФТД.1 Цикл методических семинаров, факультативная дисциплина (3 ЗЕТ или 108 часов).*

Объем программы аспирантуры устанавливается ФГОС ВО, без учета времени, отведенного на факультативные дисциплины составляет 30 ЗЕТ/1080 часов.

2) Блок 2. "Практики", в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская и педагогическая практика).

Научно-исследовательская практика является обязательной. Способы проведения научно-исследовательской практики: участие аспиранта в работе научного подразделения, к которому прикреплен аспирант, под контролем научного руководителя аспиранта, с обязательным представлением результатов научной деятельности в виде научных публикаций статей, тезисов выступления на научных конференциях и пр. научных работ.

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения научно-исследовательской практики: участие аспиранта в работе учебных подразделений вузов г. Москвы под руководством профессоров кафедры или своего научного руководителя (аудиторная нагрузка - чтение лекций, проведение практических занятий; участие в подготовке учебно-методических материалов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.1 Научно-исследовательская практика (3 ЗЕТ или 108 часов).

3) Блок 3. "Научно-исследовательская работа", в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-

исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.1 Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (138 ЗЕТ или 4968 часов).

Профилирующая кафедра (научно-исследовательское структурное подразделение ИЭ РАН) организует и создает условия для следующих видов деятельности аспирантов:

- научно-исследовательская работа по избранной научной проблеме;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях;
- работа над текстом диссертационного исследования и написание автореферата.

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает оформление диссертационной работы, автореферата и их представление на кафедру и в диссертационный совет.

Оценка освоения аспирантом исследовательской составляющей предполагает получение рекомендации профилирующей кафедры (научного подразделения Института экономики РАН) о представлении диссертационного исследования к защите, опубликование результатов исследований аспиранта в научных изданиях, в том числе в изданиях, включенных в перечень определяемый Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в материалах профильных научных конференций.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4) Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь"

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственных экзаменов кандидатского минимума и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Цель экзаменов - установить глубину профессиональных знаний аспиранта, готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов проводится кафедрой ежегодно для подтверждения уровня образования аспирантов (соискателей) и присуждения ученой степени кандидата наук. Комиссия по приему кандидатских экзаменов оценивает знания аспиранта на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает оформление диссертационной работы и автореферата и их представление на кафедру и в диссертационный совет.

Итогом освоения аспирантом исследовательской составляющей является получение аспирантом (соискателем) рекомендации кафедры либо научного подразделения ФГБУН Института экономики РАН о представлении диссертации к

защите на основе ее обсуждения, оценки уровня опубликованных диссертантом результатов исследований в научных изданиях, в том числе в изданиях, включенных в перечень, определяемый Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки России, а также в материалах профильных научных конференций.

Итоговая оценка степени освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности отражается:

- в удостоверении о сданных кандидатских экзаменах;
- в выпускном документе об окончании аспирантуры, который выдается в случае полного выполнения аспирантом (соискателем) индивидуального плана, отражающего все части программы.

Основная профессиональная образовательная программа
утверждена на заседании Кафедры экономической теории ИЭ РАН
Протокол №10 от 24 февраля 2015 г.

Зав. Кафедрой экономической теории
ФГБУН Институт экономики РАН
доктор экономических наук, профессор

И.В. Караваева

Зав. аспирантурой/докторантурой
ФГБУН Институт экономики РАН

Т.М. Касьяненко

Приложения:

№1 (Модуль №1 для специальности 08.00.01 «экономическая теория»),

№2 (Модуль №2 для специальности 08.00.05 «экономика и управление народным хозяйством»),

№3 (Модуль №3 для специальности 08.00.10 «финансы, денежное обращение и кредит»),

№4 (Модуль №4 для специальности 08.00.14 «мировая экономика»).